

青年骨干培训班是长春中医药大学党委培养年轻干部工作的一项新举措,也是该校干部队伍建设中的重要一环——

培养年轻干部 确保后继有人

通讯员 李卓林

日前,长春中医药大学首期青年骨干培训班举行了结业典礼,47名学员完成了两年的培训学习,拿到了“毕业证”。“两年的学习让我们增强了理论修养、强化了专业思维,提升了思想站位,让我们在处理实际工作时更加得心应手。”首期青年骨干培训班党支部书记徐晓红说。

青年骨干培训班是长春中医药大学党委培养年轻干部工作的一项新举措,也是该校干部队伍建设中的重要一环。近年来,该校着力优化干部队伍结构,建设了一支忠实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻落实党的教育方针,能够适应新使命新任务新要求的高素质专业化干部队伍。

干班学员穆葆慧说。通过这场面试,王延博摸清了每一位学员的实际情况,特别是他们的政治素养和专业能力,也向学员们传递出他的要求,“要让他们知道自己的差距和不足,能够以一份认真的态度来对即将开展的培训学习。”王延博表示。

在后来的培训学习中,王延博也一直扮演着“严师”的角色。每场讲座过后,学员们都要上交笔记和学习心得,他会亲自批阅,还会提出中肯的意见。“干部教育必须着眼于今后10年乃至更长时期事业发展需要。所以,对于这47名学员的培养,我们从始至终保持高标准,严要求的态度。”

建立一套模式: 结合实际,形式多样

“这47名学员来自学校教学、科研、医疗、后勤等各个领域,人员覆盖面广,专业背景也不同。选调不同岗位和领域的干部进培训班,有利于他们相互带动、共同成长。”王延博说。据他介绍,为了兼顾每个学员的学习需求,补齐每个人的短板。在培训内容和培训形式上,也做出了很多创新性的设计。

学校聘请了省内外知名的专家教授来担任青干班的讲师,设计了马克思主义理论学习、青年骨干素养培养、高等教育研究、领导艺术方法、创新能力培养、新媒体应用、廉政教育、大学文化等系列专题讲座。

每一场专家讲座,都由一个小组来全权负责,这是青年骨干培训班独有的学习方式。青干班有5个小组,培训期间的专家讲座由5个小组轮流组织。各小组需要提前联系专家,做好接待事宜,还需要撰写讲座的主持词和总结稿,最后还需要整理录音,为后期的学习提供材料。这种方式极大地激发了学员学习的积极性和主动性,比如,学员们必须认真聆听,才能写好总结稿。“如

果他们撰写的主持稿或总结发言,被我修改了很多,说明他们还需要提高。”王延博说。同时,这对学员们的实际工作能力也是一种锻炼和提升。

体验式教学,是青干班的另一种培训方式。2017年5月,青干班开班不久,学员们就在“重走抗联路”的过程中,接受了一次深刻的思想教育。那天,学员们刚刚抵达通化杨靖宇烈士殉国地就遇上了滂沱大雨。穿上临时买来的雨披,学员们沿着当年抗联将士们的足迹,在大雨中徒步前进。大家一路走来,一路认真聆听杨靖宇将军和抗联将士们的悲壮故事,内心受到震撼,思想得到净化。当天晚上,学员们分组进行了座谈。“那天晚上,虽然通化室外温度很低,可大家的讨论却热火朝天,有的小组甚至从晚上7点讨论到深夜12点。”青干班学员徐晓红回忆道。

青干班还有一种特别的培训形式,那就是围绕学校事业发展,有针对性地进行课题研究。这也是一种考核内容。据王延博介绍,根据课题方向,每个小组都需要进行专项学习和实地调研,查阅大量资料,小组须撰写研究报告,每位学员都需要撰写论文。王延博告诉记者:“这些课题成果,我们最后将会集成册,如果其中有好的建议,学校也会采纳,应用到今后的实际工作中。”

实现一种影响: 有担当,讲奉献

“吴迪,你最近怎么样?”“高老师,我挺好的,马上又要出去打比赛了。”

近年来,这样的对话常常在青干班学员高鹏的微信聊天记录里出现。吴迪是青干班资助的一个农村孩子,正在吉林省体育运动学校学篮球。他们的故事要从青干班的“四同教育”说起。

“四同教育”即与村民“同吃、同住、同学

习、同劳动”,这是长春中医药大学党委为了提升青干班学员的党性修养和奉献精神,特别开展的一项教育活动。青干班所有男学员以两人为一组,在一年的期限内,轮驻通榆县长发村,配合当地做精准扶贫工作。

吴迪就是青干班学员在驻村走访过程中筛选确定的重点帮扶对象。据高鹏回忆道,当他第一次看到这个孩子的时候大吃一惊。一个刚刚初中毕业的孩子本应该对未来充满憧憬,可吴迪却异常沉默,满脸都是沉重和迷茫。经过走访村民,高鹏他们了解到,吴迪从小父母离异,一直跟着奶奶和重病的父亲生活在一起。而就在2017年中考前,吴迪父亲因病去世又给了这个贫苦的家庭重重的一击,导致吴迪在中考时情绪特别低落,好几个考试科目根本没有作答,基本失去了上高中的希望。一想到吴迪辍学后的命运,青干班学员们心里就很不滋味。

大家集体商量后,决定将吴迪作为青干班的重点帮扶对象进行长期帮扶,而最好的帮扶手段就是帮助他继续读书。经过与吴迪以及其家人的沟通,青干班学员们决定帮助吴迪报考吉林省体育运动学校篮球专业,并且把吴迪送到吉林东北虎篮球俱乐部组织的青少年篮球夏令营参加训练。2017年9月,吴迪通过了入学篮球体育加试,顺利拿到了吉林省体育运动学校的录取通知书,他此后3年的学费及生活费由青干班全体学员共同承担。

“吴迪现在的状态越来越好了,整个人自信了很多,对未来也充满了向往,他告诉我明年毕业后,还想继续考大学。”高鹏说。这个消息让青干班每一位学员都感到欣慰。他们都说,如果吴迪有需要,他们还会继续资助他读大学。

延续一段佳话: 从“小我”,到“大我”

青干班结业了,可班长孙佳明还记得两

年前与班主任王延博的那次对话:“你去讲课或做一些公共事务对你有没有帮助?”

“当然有帮助了,一是上课教学相长,二是能促进我个人成长,比如对以后进阶有帮助。”

然后王延博就明确指出:“你这个意识不对。不能说你自私,但你只从自己角度思考问题,这就是一种‘小我’。”

那次谈话之后,孙佳明一直把“小我”与“大我”的问题放在心里,在实践中寻找答案。2017年6月,孙佳明作为“四同教育”首批驻村干部,最先下到长发村锻炼。他先后帮助镇政府和村委会做了很多实实在在的工作,比如,协助镇政府完成相关信息整理工作,跟随村干部一起走访贫困户等。第二次轮驻的时候,他还“知识改变命运”为题,给镇中学的孩子们做了励志讲座。他用自己的成长经历告诉同学们,要树立远大志向,坚信知识就是力量。

两次驻村经历,尤其是给镇中学做的那场报告,让孙佳明对自己有了新的要求。“以前,我认为自己只要做好手头的科研工作就算是为国家做贡献了,但现在我觉得我能做的事情很多,我应该帮助和带动更多的人一起踏踏实实地为社会做点事。尤其是在关键时刻要勇于挺身而出。”孙佳明说。

“聚是一团火,散是满天星”,随着首期青干班的结业,学员们也分散到学校各个部门发挥各自作用。他们当中有一部分人得到提拔,有的被调到更重要的岗位,还有的在 Teaching、科研上获得省级以上的表彰。

“在国家大健康战略背景下,我校对吉林地方经济发展的助力作用也越来越大。我们必须加快培养年轻干部,以保证学校事业发展后继有人。”长春中医药大学党委副书记于然贵说。接下来,学校党委将开启第二期青年骨干培训班的学习。同时,学校还会采取其他方式来培养干部,比如输送优秀人才出去学习深造、下派锻炼、上派锻炼以及结合学校日常工作培养锻炼干部等等。

安徽中医药大学:

校领导给学生上思政课



康成长成才。

5月29日下午,学校党委副书记、校长彭代银为中医学院学生讲授《高等教育改革发展趋势》形势与政策课。彭代银从党和国家事业发展对高等教育迫切需要的高度,从认识和遵循高等教育规律、与世界高等教育同频共振和我国高等教育改革的奋进之笔三个方面生动形象地为同学们分析了我国高等教育改革的发展趋势,解读了教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,强调我们的教育必须结合学校和专业实际,围绕高等教育新变化新特点和中医药传承发展新要求新担当,遵循高等教育和中医药发展规律,坚持“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”,不仅要关注大学应该教什么,也要关注大学应该怎么教,更要关注学生应该怎么学、学得怎么样。

6月4日下午,学校党委副书记张永群为中西医结合学院学生讲授《发扬五四精神争做时代新人》形势与政策课。张永群以五四运动始末、五四运动的意义、五四精神的内涵和习近平总书记对新时代青年的六点要求为主线,通过剖析古今中外的史实与案例,结合习近平总书记在全国教育大会和纪念五四运动100周年大会讲话精神,并结合学校和中西医结合学院实际,用身边的人和事,深入浅出地引导学生要树立远大理想,热爱伟大祖国,担当时代责任,勇于砥砺奋斗,练就过硬本领,锤炼品德修为,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

此外,学校党委常委、省中医药科学院专职副院长李泽庚为针灸推拿学院学生讲授《中医药发展与科技创新》形势与政策课,副校长戴敏为医药信息工程学院学生讲授《高等教育改革发展趋势——我们要成为怎样的人》形势与政策课,学校党委常委、副校长魏骥为医药经济管理学院学生讲授《坚定实施区域发展战略,建设现代化五大发展美好安徽》形势与政策课,学校党委常委、纪委书记石金明为中医学院学生讲授《明纪律,知敬畏,守底线》形势与政策课。

安徽中医药大学近年来高度重视形势与政策课教学工作,学校党委2018年专门研究制定《安徽中医药大学关于加强“形势与政策”课建设的实施方案》,严格落实领导干部讲思想政治理论课制度。全校校领导从2019年开始,每学期至少一次为大学生讲形势与政策课,宣传党中央大政方针,宣讲党情国情社情民情,及时回应学生关注的社会热点和难点问题,并将此举措形成制度化和常态化。马克思主义学院负责安排专兼职教师与每个校领导结对子,共同承担教学任务,进行集体备课,确定课程教学目标,分析教学的重点难点,针对不同专业、不同年级学生的需求做好教学设计,选择合适的内容有的放矢地开展教学。校领导们以深厚的育人情怀、独特的教学视角,深入浅出的教学语言,给学生带来一场场政治上思想上理论上的形势与政策盛宴,受到了学生们的喜爱和欢迎。

(肖璇)

校园 动态

广州中医药大学:

校长五行寄语毕业生

通讯员 肖建喜

时至半夏,草药沉香;凤凰怒放,栀子吐芳。6月20~21日,广州中医药大学2019年毕业典礼暨学位授予仪式在大学城校区大会堂隆重举行。庄严的仪式上,身着厚重的礼袍,4599名毕业生逐一上台,从校长王省良手中接过最重要的证书,得以完成人生完美的升华。

吾行五行,弘道立业

校长致辞依旧充满温情。王省良送给毕业生的临行寄语,就是中医药文化的五行:木、火、土、金、水。他说,“木曰曲直”,希望大家能屈能伸,砥砺前行;“火曰炎上”,希望大家激情奋斗,步月登云,奋斗的人生最幸福;“土爰稼穡”,希望大家脚踏实地,厚德载物;“金曰从革”,希望大家从守正道,勇于变革;“水曰润下”,希望大家善良纯粹,爱人爱己。五行蕴含着天人合一的自然观,既为养生之道,也是人生哲理,五行“相生相克、相互制约、相互化生”,希望大家融会贯通其中的真意。

王省良说,中医烙印是母校最深沉的馈赠,希望大家多读中医经典,多讲中医故事,多悟人生智慧,把中医药文化的“软实力”转化为助推人生的“硬支撑”。王省良勉励毕业生们:“你们是与新时代共同前进的一代,生逢其时,重任在肩,要以主人翁的姿态,投身中国特色社会主义伟大实践,助力中医药走向世界,跑出接力赛,与健康中国、与中医药事业同成长、共繁荣。‘熟地当归’,期待你们常回家看看,‘生地远志’,祝愿你们前程锦绣、一帆风顺。”

赠印赠言,谆谆嘱托

毕业临行之际,学校为每位毕业生准备了一份特别的礼物,留下一方难忘的印记“名方印

玺”,晶莹的水晶,寓意“淳真自然”;朴实的方木,代表“厚重德馨”;四君补气,四物养血,名方蕴藏于内,胸罗万卷;厚德博学,精诚济世,校训笔落千钧,镌刻其中。有校友点赞:“以印为礼,以鉴为证,男生四君,女生四物,别后思君,相见思物。”亦有教师评论:“气血相生,平和为期,授印出行,行稳致远,铁杆中医,还看今朝。”

校园毕业横幅也充满了浓厚的中医特色。连日来,老校区药圃围栏上的一条横幅引起同学们纷纷驻足围观,上联是:飞扬三里五里确保三焦通畅五脏安和事业终归三元里,下联是:屋翳二间三间记得二分阴阳三因制宜人物尤胜二汉间。全联由针灸穴位名称和中医基础理论名词组成,并巧妙地吧老校区所在地名“三元里”镶嵌其中。大学城大礼堂外,悬挂着的“莫管吾辈升降沉浮尝尽五味人生,多叹苍生温凉寒热悟透六经疾苦”横幅,也早已刷爆了毕业生的朋友圈。

善作善成,广中医人

据统计,广州中医药大学本届专科毕业生283人,本科毕业生2938人,硕士1150人,博士228人。他们当中,有服役于女子特警队、勇于接受军营锤炼、不断挑战自我的“铿锵玫瑰”张燕珊同学;有在公交车上“点穴治晕车老人”,被市民点赞为“最美实习女医生”的田蕾同学;有全能学霸陈淑琪同学;有热心公益的李荣蓉同学;也有在生活上互帮互助、学习上你追我赶、集体进入研究生行列的深圳创新班1805宿舍和三院十人学习小分队全体同学。他们都有一个共同的名字,叫“广中医人”。“奔流的时光深深浅浅,经过3年、4年、5年、7年甚至11年的沉淀,我相信学校的精神气质终将镌刻在每个人的思想和记忆中,永不凋落。”王省良说。