



编者按:“叙事医学”发起人丽塔·卡伦(Rita Charon)称“叙事医学在于建构临床医生的叙事能力,它是一种吸收、解释、回应故事和其他人文困境的能力,这种能力有助于医生在医疗活动中提升对患者的共情能力、职业精神、亲和力和自我行为的反思能力,其核心是共情和反思”。基于叙事医学视角的医学人文教育是近年来国内外医学人文教育领域内的热点。

“我们努力着,请您一直坚定向阳”

——来自广州中医药大学叙事医学日记

2017年5月22日 星期一,晴

前几天看到何叔叔在朋友圈说他每晚睡前都会看看那本书然后安然入睡,我心里顿生出别样的欣喜与感动。许是美丽的文字激发了他的兴致和灵感,本就喜好摄影的他现在每每出游,都会将他镜头中灵秀的山、鲜活的生命配上自己随性挥洒的诗与我分享。看着这位退伍军人至情至性的字字句句,不禁感慨,原来当心灵自由、真正享受生命时,每个人都可以活成一首放大的诗。

记得初见何叔叔时,他就说过周游山水是他一直想做的事情,但生意的繁忙、为家庭的操劳使他一直搁置了自己理想中的生活。直到查出患病后,他的妻子深情坚定地对他说:“趁现在把你最想做的事情都做了吧,曾经你全都为老人孩子考虑了,现在我要尽可能把最好的都给你享受。”显然,他们已在无形中将这趟遭遇转化为回归内心、转变自己生活方式和重心的契机。而今,何叔叔做着令自己快乐的事情,他们夫妇更加专注与珍惜彼此的情感,一起满怀感恩地注视着可爱的双胞胎儿子的成长……

很荣幸自己在学医伊始就有机会亲眼见证一位患者、一个家庭由绝望彷徨慢慢回归生活正轨,而且增添了珍惜与美好,见证一颗心灵走向快乐自由的蜕变。我也由此思考,怎样照顾它,那么身体就会自然而然地恢复。因此我们所有人对待癌症不应是恐惧、对抗、憎恨,而应通过其进行反思、改变,从而找寻到真正的身心自由之路。在此过程中,医务人员对患者的引导、鼓励尤为重要,而患者的信任接纳、和转变对医者也是莫大的鼓舞。让医患携手,共同呵护生命的鲜活美好,以人文关怀为伞,护送生命走向健康的晴空。(肖建喜 张瑜津 李平 余玲)



张瑜津(中)与何叔叔及其妻子(右前1、右前2)的第一次见面。

经过交谈,何叔叔内心对生活、生命的热爱和珍惜终于再次占了上风,他说他一定要珍惜宝贵的希望,一直守护他最爱的妻子。

2017年4月27日 星期四,晴

今天,何叔叔再次来广州开药,他真诚地说想再会会我,我毫不犹豫地答应了。一下课就飞奔公交站前往医院,尽管那天我有很多事情亟待处理,然而,我多么希望这样的奔赴可以多一些!何叔叔视力极好,远远地就望见我,兴奋地招手。何叔叔的气色精神比上次见面好了不少,他骄傲地说他现在可以一天吃6顿饭、感觉正在用的靶向药物很有效,因为身体的状态越来越好。

我们聊了很多,他讲自己游玩的地方、跟朋友们的聚餐、儿子们的成长等,笑声爽

朗,神采飞扬。他的妻子看到他这段时间变得如此开朗活跃,也是喜笑颜开。他们夫妇俩相互调侃吐槽,而无限爱意又从彼此的眼神中绵绵流淌出来,癌症带来的阴霾一点点被爱与信念驱散……看着面前的他们,我仿佛看到了人间至美的风景。

分别时,我将常伴枕边的一本书《你心柔软却有力量》送给了何叔叔。在书的扉页,有我郑重而虔诚地写下的话:“您坚持着,所以我们孜孜以求不曾懈怠;我们努力着,所以请您一直坚定向阳。”这是我对何叔叔的恳切希望,也是我对作为医学生的自己的提醒和劝勉,同时,我想,这也应该是所有医务工作者对生命共同的爱与承诺吧。

真的很开心自己奔赴了一场如此美好的会面,也希望书中温暖美好的文字能陪他欣赏生命中的舒云皎月,伴他穿越岁月里的凛风厉雨,一路向阳。

病房照进了一道最明媚的阳光。

2017年4月23日 星期日,多云

上次见面两天后,何叔叔出院回到老家。我因上课没法赶去医院,只好在微信上与他道别,他鼓励我在学医的道路上勇敢坚持,因为有很多人正跟他一样需要我们不断探索出更好的治疗方法。他真诚的鼓励以及他自身的钻研精神、直面问题的勇气,给了我很大的学习动力,也让我爱上了医务志愿者工作。

然而,生命里的无常难以想象。就在成为志愿者的第二个周末,期待着再次为患者服务的我,突然接到了家里的消息,待我如生母的大姨突发脑溢血而危在旦夕。我经历了20年来最大的惶恐慌乱,连夜赶回老家。在八九个小时的车程里,我的脑海不断回响着何叔叔讲述自己故事时的:“我不认为自己很可悲,真正可怕与遗憾的是那种突如其来的逝去,没有任何挽留的余地。”生命的无常与脆弱,我此刻才真切理解。

我一边悲痛一边祈求奇迹。一天夜里接近零点时,何叔叔找我聊天。他说这两天偷偷哭了,是因为自己的企业现在因为患病要关掉,更重要的是想到可能很快就会离开自己最爱的妻子和孩子,毕竟自己所有的奋斗都是为了他们。尽管当时我内心正备受煎熬,但肿瘤病房医护人员浸润在每一个细节里的大爱提醒着我的责任。于是,我忍住悲伤,耐心地安慰、鼓励他,并用已经取得的治疗效果坚定他的信心,直到他又充满斗志且安心去睡觉。再刚强的战士也会有失落的时候,及时给予患者坚持的力量也是治疗的重要部分。

今天,何叔叔的情绪又有波动,因为有一位亲戚以各种“现实”的理由来劝他放弃治疗,给他造成很大打击。而刚刚经历了那份留住亲人的渴望和有心无力的至深无奈的我,前所未有地清楚何叔叔的坚持对于他自己、对于真正爱他的人来说是何等重要。

广州中医药大学第一附属医院2012年成立“天使之翼”医学志愿者团,鼓励广州中医药大学一、二年级医学生以志愿者身份走进医院肿瘤科、血液科等科室病房开展志愿服务,包括陪护聊天、心理疏导等,同时要求医学生将观察、体会等写成志愿者日记,提示医学生在完成日记时,注重体验和感受,截至目前,医学志愿者共完成日记9000多篇,有效地提升医学生的人文素养和人文关怀能力。下文选自广州中医药大学学生张瑜津的叙事医学日记,与读者分享。

2017年4月9日 星期日,晴

今天是我第一次作为医学志愿者进入广州中医药大学第一附属医院肿瘤科四区的日子,也是我初识何叔叔的日子。那天清晨从大学城校区赶早班车过来后,我怀着略微紧张又兴奋的心情跟于医生查房。当时在20号病床的何叔叔看到我们,便一脸欣喜地向我们打招呼。

查房结束后,我与其他志愿者伙伴一起找何叔叔聊天。交谈中我们得知,何叔叔是一名退伍军人,夫妻俩都有各自的生意,有一对可爱的双胞胎儿子。在何叔叔刚被诊断出肺癌中晚期的那段时间里,这对夫妇顿时陷入了凄惶绝望的心境。后来他的妻子率先振作起来,开导、鼓励何叔叔用直面问题、力求解决问题的态度应对癌症。在妻子的坚定支持下,何叔叔积极寻求治疗。经介绍来到这里后,得到了林医生等医护人员专业又温情的帮助。经过治疗,何叔叔右髓的肿瘤缩小了,相关指标也有所改善,不再需要吗啡止痛,何叔叔由此心态更加积极、信念更加坚定。除了配合治疗外,何叔叔还自主查阅文献、追根溯源地了解从最早的到如今最前沿的癌症相关研究,俨然成了一位“专家”。看到情绪不稳定的病友,何叔叔还会热心地帮他们分析治疗方案,让他们坚定对医生对自己的信心。他灿烂的笑容、豪爽的话语,为肿瘤

培养学生,首重中医情怀

在我从事教育中医药行业的这十几年里,我深切地体会到,学生也许是最容易迷茫的群体之一,在他们成长的过程中,学校把更多的注意力放在学生的分数和能力培养上,学生们似乎也认为这才是他们努力的方向。我们培养了很多成绩优异的孩子,想要他们成为普救含灵之苦的良医,但当看到部分学生在面对患者的时候,表现出来的却是对生命的漠然、轻视和随意,此刻我意识到,正确的教育不仅仅是老师倾囊相授专业知识,更要注重培养学生根植于内心的中医情怀。

什么是情怀?情怀,对人生走向有着重要指导作用。一个有情怀的人才会有信仰,才能够不断坚定信念。中医情怀,对成为“良医”有着重要的导向作用。“良医”首先要是一个医德高尚的医生,而“良师”则是在不断提升自身的政治素养、职业涵养、人格培养的同时,还要自觉担负起立德树人这一核心使命,引导学生进行正确的价值追求,培养学生的责任感与使命感。

中医是一种文化,中医也是一种传承,一个人具有什么文化就会有什么样的思维和行动,在中医的传承上不仅需要中医知识和经验的传承,更要将中医两千多年的文化观念传承下去,还要结合当代中国特色社会主义教育着力培养学生中医师的情怀。

道德情怀是教育的最高和最终目的。强大的民族,更要格外重视教育。因为教育不仅是学习知识,还是修心的过程,培养情怀的过程。百年大计,教育为本。党的十九大报告提出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是我们改革开放以来始终坚持党的领导、牢牢把握社会主义办

学方向的总体要求,需要我们结合新时代的新要求,全面系统、创造性地落到实处。立德树人,就要坚持社会主义核心价值观导向,深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育,促使学生将其内化为精神追求、外化为行动自觉。在教育上,只有真正地摒弃浮躁,才能帮助个人正确地认知自己,我们才能创造祖国的未来。

中国文明素以礼仪之邦闻名于世,以修身、齐家、治国、平天下为道德准则,从而形成了独具特色的道德传统。“欲成才,先成人”,药王孙思邈在《大医精诚》中论述相关医德的两个重点:一是精,要求医者要有精湛的医术,认为医道是“至精至微”之事,习医之人还要“博极医源,精勤不倦”;二是诚,要求医者要有高尚的品德修养,以感同身受之心“普救含灵之苦”。“大医精诚”,精于专业,诚于品德,这些德艺双馨的大师,影响一辈又一辈的中医人,才使得中医灿烂文化得以传承。作为教师,在教育学生的时候,除了传道授业解惑,还要将中医的情怀传授给学生,将中医的文化观传授给学生,一要明学理,做到继承创新,教书育人,明辨操守;二要明医理,做到德技双馨,救死扶伤,明辨笃行;三明明理,做到情暖百姓,和谐医患,明辨是非;四明真理,做到弘扬中医,惠及民生,明辨真伪,给予学生更多思想和行动上的影响,为其以后成为一名良医给予正确的指导。

正确的指导要以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,全面贯彻党的教育方针。坚持全过程全方位育人,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,在课堂上完成教学任务的同时,老师更要培养学生对于生命的感知力,形成中医人独有

的人文情怀。要坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律,把握学生思想特点和发展需求,在扎实中医学理论的基础上,将理论教育和实践活动相结合,提高教育科学化精细化的水平,要知道学生要什么,知道自己有什么,做到知己知彼,完善自身的同时,还要结合当代学生的时代环境,找到正确的方法,用最好的方式对学生指引。其次要坚持改革创新,推进理念思路、内容形式、方法手段创新,增强工作时代感和实效性。创新才能更好地传承,创新是中医的生命力,也是加强大学生中医药文化教育的一个重要途径。对于一名教师,必须注重中医药文化核心价值观的培养,培养和巩固中医学思维方式,让中医文化基因在身上扎根,彻底进入骨子里,流淌在血液中,才能教育出具有中医情怀、中医文化、中医自信的学生来。

为师者要把对祖国医学的执着热爱,转化为严谨求实的治学精神和态度,在教育上除了知识的倾囊相授,更要帮助学生树立正确的价值观,要有光大弘扬中医药文化自信与决心,能勇于肩负起历史的重任,不忘初心、砥砺前行,让学生在成为一名医生的道路上明医理、有情怀,医德医术双优,用其仁心仁术、济世苍生之信念解除疾苦、造福人类健康。

(朱思宇)



陕西中医药大学举办

“青年学子学习青年习近平”朗读者活动

通讯员 廖焱 高记

日前,陕西中医药大学举办“青年学子学习青年习近平”为主题的朗读者活动。校党委副书记于远望、马克思主义学院院长张雪玲、校团委副书记杨帆等到场出席。校团委全体工作人员、各院系团总支书记、辅导员以及青年学生代表共300余人参加了主题活动。

本次朗读者活动以学校团委前期主办的《习近平的七年知青岁月》主题读书征文活动为依托,在全校近300篇入围作品中选取5篇优秀作品,由获奖学生现场朗读并与主持人进行交流互动。在活动现场,临床1702班的学生蒲思颖朗读了她的作品《艰苦岁月里的华丽蜕变》,临床1702班曹浩毅朗读了《在黄土地上践行梦想》,临床1704班齐可朗读了《在困境中实现自我升华》,影像1701常欢悦朗读了《用青春谱写奋斗之歌》,中西医1703班呼俊涛朗读了《青春 读书 致敬》。“朗读者”们无不饱含深情,他们以自身阅读《习近平的七年知青岁月》的真切感悟,深切表达了青年学子对青年习近平发自肺腑的崇敬之情,积极反思自己作为医学生所应肩负的使命担当,真正认识到在困境中不忘初心、艰苦奋斗、珍惜时光、刻苦学习的重要性。张雪玲对5位朗读者进行了精彩点评,带领师生重温了《习近平的七年知青岁月》的精神内涵,分享了她的读书心得。

于远望在现场做了总结讲话。他说,《习近平的七年知青岁月》是一本激励青年人成长成才的励志书,也是一

本指导青年成长成才的教科书,更是一本示范青年人做人做事的榜样书。习近平总书记在梁家河的7年知青经历,不仅是体力上的劳动磨炼,更是在精神上的人格升华,也是习近平治国理政思想的历史起点,为今天习总书记带领中国人民实现“两个一百年”的伟大目标、实现中华民族伟大复兴的历史使命奠定了坚实的基础。广大学子要珍惜韶华,认真读专业书,广泛读人文书,深刻读社会实践书,养成良好的读书习惯,在青年学生中掀起读书的热潮,养成好读书的习惯。他要求广大学生一要坚定理想信念,坚定“四个自信”、增强“四个意识”;二要努力学习,掌握知识,练就过硬本领,更好报效国家、服务社会、造福人类;三要努力上进,做有理想、有本领、有担当、有作为的青年,做社会主义建设的生力军、主力军。

活动现场还进行了《习近平的七年知青岁月》主题征文活动颁奖仪式,45名获奖学生领取了获奖证书及奖品书籍。

